

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMA-I

1- Aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisi öğretim sürecinin başında uygulanır?

A) Köşe kapmaca
B) Yumruk yapma
C) Simit tekniği
D) Portfolyo
E) Gerçekle yüzleşme

2- Aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisi diğerlerinden <u>farklı bir süreçte</u> uygulanır?

A) Simit tekniği
B) Sarmal oluşturma
C) Konuşma halkası
D) Portfolyo
E) Parmakla işaretleme

3- Öğretim öncesinde kullanılan değerlendirme teknikleri hangi amaçla yapılır?

A) Konuya alıştırma
B) Konu pekiştirme
C) Ön değerlendirme
D) Süreç izleme
E) Çıktı kontrol

4- Hangisi köşe kapmaca tekniğinde sınıf köşelerine bırakılan kartlara yazılan ifadelerden biri <u>değildir?</u>

A) Hiç
B) Bazen
C) Ara sıra
D) Sıklıkla
E) Kesinlikle

5- Öğrencinin bir kâğıda büyük bir kutu, ardından bu kutunun içine küçük bir kutu çizdiği teknik hangisidir?

A) Kutu asma
B) Kutu yapma
C) Kutu bulma
D) Kutu oyma
E) Kutu saklama

6- Öğrencinin, sorulan soruya elindeki kartlardan kendi durumlarına uygun olanı seçerek kaldırdığı yöntem hangisidir?

A) Portfolyo
B) Gerçekle yüzleşme
C) Köşe kapmaca
D) Evet-hayır kartları
E) Sarmal oluşturma





FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMA-2

7- Evet-Hayır kartlarının yüzlerine hangileri yazılır?

A) Biliyorum – Bilmiyorum
B) Evet – Hayır
C) Öğrendim – Öğreneceğim
D) Yaparım – Yapamam
E) Anlatırım – Anlatamam

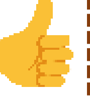
8- Hangisi öğretim sırasında kullanılan değerlendirme tekniğinin özelliklerinden biridir?

A) Ön değerlendirme sağlama
B) Geri bildirim fırsatı sağlama
C) Başarıyı değerlendirme
D) Hazırbulunuşluluğu ölçme
E) Sonucu analiz etme

9- Öğrencilerin başparmaklarını kullanarak öğrenmenin neresinde olduklarına ilişkin bildirim vermelerinin sağlandığı teknik hangisidir?

A) Portfolyo
B) Kutu yapma
C) Gerçekle yüzleşme
D) Yumruk yapma
E) Parmakla işaretleme

10- Parmakla işaretleme tekniğine göre yandaki görsel hangi anlamı taşımaktadır?



A) En iyi ben bilirim.
B) Çok şey biliyorum.
C) Biraz bilgim var.
D) Çok az bilgim var.
E) Yardıma ihtiyacım var.

11- Bir öz değerlendirme tekniği olarak kullanılabilen, öğrencilerin öğrenmelerini derecelendirmek için bir elinin parmaklarını kullanarak birden beşe kadar sıraladıkları teknik hangisidir?

A) Parmakla işaretleme
B) Yumruk yapma
C) Parmakla sayma
D) Yumruk saklama
E) Parmakla gösterme

12- Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görsel hangi anlamı taşımaktadır?



A) Henüz öğrenmenin başındayım.
B) Biraz bilgim var.
C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
D) Yalnız başıma yapabilirim.
E) Birisine açıklayabilirim.





FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMA-3

13- Öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamalarının istendiği teknik hangisidir?

A) Yumruk yapma
B) Portfolyo
C) Sarmal oluşturma
D) Simit tekniği
E) Gerçekle yüzleşme

14- Gerçekle yüzleşme tekniğinde öğrencilere kaç adet kart dağıtılır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

15- Gerçekle yüzleşme tekniğinde kartlara çizilen yüzler hangi seçenekte doğru bir şekilde verilmiştir?

A) Sevinçli – somurtkan - üzüntülü
B) Neşeli – üzüntülü – korkmuş
C) Korkmuş – şaşırmış - endişeli
D) Mutlu – sakin – üzüntülü
E) Mutlu – endişeli – durgun

16- Öğretim sonrasında kullanılan değerlendirme tekniklerinin amacı hangisidir?

A) İstenilen hedefi, bilgi veya beceriyi başarıyla öğrenip öğrenmediğini görme
B) Ön değerlendirme yapma
C) Geri bildirim fırsatı sağlama
D) Hazırbulunuşluk düzeyini ölçme
E) Derse motive etme

17- Öğrenciler bir daire oluşturarak her öğrenci dönüşümsel olarak söz hakkı aldığı ve kâğıda yazdıklarını okuduğu teknik hangisidir?

A) Simit tekniği
B) Sarmal oluşturma
C) Konuşma halkası
D) Portfolyo
E) Döngüsel yansıma

18- Simit tekniğinde öğretmen, tahtaya çizdiği simit şeklinin dış ve iç taraflarına sırası ile hangilerini yazar?

A) Bilmiyorum – Öğreneceğim
B) Öğrendim – Öğrenmedim
C) Biliyorum – Bilmiyorum
D) Öğrenirim – Öğretirim
E) Öğreniyorum – Biliyorum

19- Öğrencilerin üçer kişilik gruplar oluşturduğu; öğrencilere A, B, C şeklinde isimlerin verildiği teknik hangisidir?

A) Simit tekniği
B) Sarmal oluşturma
C) Portfolyo
D) Konuşma halkası
E) Gerçekle yüzleşme





FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMA-4

20- Sınıfın farklı yerlerine üzerine konuların yazılı olduğu kâğıtların asıldığı, öğrencilerin döngüsel olarak sınıfın köşelerinde hareket etmeye devam ettikleri teknik hangisidir?

A) Yumruk yapma
B) Döngüsel yansıma
C) Sarmal oluşturma
D) Simit tekniği
E) Gerçekle yüzleşme

21- Döngüsel yansımanın sonunda öğrenciler bulundukları köşedeki kâğıtları ne yaparlar?

A) Sessizce okuyup cevaplarlar.
B) Sınıfta okuyup tartışırlar.
C) Toplayıp geri dönüşüme atarlar.
D) Proje çalışması için eve götürürler.
E) Sessiz sinema ile anlatırlar.

22- Hedeflenen kavram ve becerilerin uygulanması ve anlaşılmasının kanıtını destekleyen ölçütlere dayalı çok özel amaçlarla öğrenci çalışmalarının bir araya getirilmesine ne denir?

A) Portfolyo
B) Gerçekle yüzleşme
C) Akran değerlendirme
D) Ürün oluşturma
E) Sarmal oluşturma

23- Aşağıdakilerden hangisi portfolyoların özelliklerinden biri <u>değildir?</u>

A) Kat edilen ilerlemeyi gösterme
B) Başarının kanıtlarını sunma
C) Ölçme ve değerlendirmeyi desteklemе
D) Geri bildirim ve yansıtma sürecini kolaylaştırma
E) Ön bilgileri harekete geçirme

24- "Dijital bir koleksiyon" sözcüğü hangisini ifade etmektedir?

A) Bulut depolamaları
B) E-portfolyo
C) E-posta
D) Sosyal medya siteleri
E) Taşınabilir harici bellekler

25- Portfolyolara dâhil edilen ürünleri tanımlamak için kullanılan renkli noktaların renkleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Kırmızı – sarı – mavi
B) Kırmızı – siyah - beyaz
C) Sarı – kırmızı – yeşil
D) Turuncu – sarı – kırmızı
E) Siyah – beyaz – gri

FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMA (CEVAP ANAHTARI)

1-A 2-E 3-C 4-C 5-B 6-D 7-B 8-B 9-E 10-B 11-B 12-A 13-E 14-C 15-D 16-A 17-B 18-E 19-D 20-B 21-B 22-A 23-E 24-B 25-C